

Антикоррупционное воспитание на уроках обществознания, 2-ое полугодие 2013-2014 учебного года в МОУ Гимовской СОШ

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	Семья и быт	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. <b>Уметь</b> описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Работа с источниками. Выполнение дифференцированных заданий	Проблема неполных семей	§ 18, документ, с. 205–206	06.02	06.02
39	Семья в современном обществе	1	Обобщение и систематизация знаний	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. <b>Уметь</b> описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций	Работа с источниками. Выполнение дифференцированных заданий	Проблема неполных семей	§ 18, задания 1–4, с. 207	06.02	06.02
40	Социальное развитие и молодежь <i>Молодежь и коррупция</i>	1	Комбинированный урок	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	<b>Знать</b> актуальные проблемы нашего общества и молодежи; как изменяются социальные роли человека. <b>Уметь</b> характеризовать особенности молодежи как социальной группы	Беседа, фронтальный опрос, работа с таблицей		§ 19, Задания 1–4, с. 217–218	10.02	10.02
41	Социальная сфера	1	Повторение и обобщение изученного материала	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной	<b>Знать</b> , что такое социальная стратификация и социальная мобильность, этнические общности, социальный контроль. <b>Уметь</b> определять особенности молодежной субкультуры; характеризовать современную демографическую ситуацию в Российской Федерации, роль церкви в жизни современного общества; анализировать, де-	Тест (20 мин)			13.02	13.02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
51-52	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	2	Урок изучения новых знаний. Обобщение и систематизация знаний	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни общества	<p><i>Знать</i>, что представляют собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны.</p> <p><i>Уметь</i> объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения</p>	Беседа, фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий	Политическая психология и политическое поведение	§ 24, документ, с. 270-271	14/03	20/03
53	Политическая сфера <i>власти и коррупции</i>	1	Повторение и обобщение изученного материала	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации</p>	<p><i>Знать</i>, что такое гражданское общество и государство, функции государства, типологию политических режимов, основные признаки демократического общества.</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества, особенности политических процессов в РФ; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	Тест		§ 23, задания 1-4, с. 271-272	20/03	03/04

Продолжение табл.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44	Политический режим	1	Обобщение и систематизация знаний	сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента	монополии, виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности			§ 21, задания 1-4, с. 240-241	24 02	24 02
45	Гражданское общество	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Международные документы о правах человека. Защита прав человека. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества.	<i>Знать</i> признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки, взаимоотношения государства и общества	Фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с документами. Выступления учащихся с индивидуальными заданиями		§ 22, документ, с. 250	27 02	27 02
46	Правовое государство	1	Комбинированный урок	История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права.				§ 22, задания 1-4, с. 251	03 03	03 03
47	Защита прав человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политике				Индивидуальные задания, подготовка к семинару	06 03	06 03
48	СМИ в политике	1	Урок-семинар	<i>Коррупция и СМИ</i>						
49	Демократические выборы	1	Урок изучения новых знаний	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательное право. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Многопартийность и партийные системы	<i>Знать</i> , что представляет собой политическая система. <i>Уметь</i> определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной политических систем, типологии политических партий и их сущность	Фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		§ 23, документ, с. 260-261.	10 03	12 03
50	Политические партии	1	Повторение и обобщение изученного материала					§ 23, задания 1-4, с. 261-262	13 03	14 03



Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
67	Право <i>Система акти- корруп- законов в РФ</i>	1	Обобще- ние и система- тизация знаний	Право в системе социальных норм. Источники права. Право- отношения и правонарушения. Современное российское зако- нодательство. Предпосылки правомерного поведения	<i>Знать</i> основные положения раздела «Право». <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с тек- стом учебника, выделять глав- ное, использовать ранее изу- ченный материал для решения познавательных задач	Решение проблем- ных задач		Вопросы и зада- ния для итогово- го повто- рения, с. 350– 351	<i>20.05</i>	<i>20.05</i>
68- 70	Итоговый урок	1- 3	Кон- трольное тестиро- вание	Материал курса «Обществозна- ние. 10 класс», основные поня- тия, термины	<i>Знать</i> материал курса «Об- ществознание. 10 класс», ос- новные понятия, термины	Контроль- ное тести- рование				