

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Коррупция как стимулы «механизм» экономики			производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	«мировая экономика», ВВП; что такое спрос и предложение, основные источники финансирования бизнеса, виды, причины и последствия инфляции, глобальные экономические проблемы, особенности современной экономики России. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Государственная политика в области международной торговли. Экономические циклы		12 12	
Глава 5. Социальная сфера										
27-28	Социальная структура общества	2	Урок изучения новых знаний. Лекция	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей.	Составление тезисов на тему «Социальная структура общества»		§ 14, документ, с. 160-161	15 12 20 12	15,12

10 класс

Продолжение табл.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мирозрение и его роль в жизни человека <i>Антикоррупционное мирозрение</i>	<i>Знать</i> , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира. <i>Уметь</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения	Устный опрос. Практические задания	Традиции и новаторство в культуре	§ 4, документ, с. 44-45	22 09	27, 25
7	Мирозрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный урок					§ 4 задания 1-4, с. 45-46	27, 09	29, 09
8	Деятельность – способ существования людей	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	<i>Знать</i> , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей. <i>Уметь</i> характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания	Составление тезисов на тему «Деятельность как способ существования» Устный опрос	Проблема познаваемости мира	§ 5, документ, с. 53-54	27, 09	04, 10
9	Многообразие видов деятельности	1	Комбинированный урок					§ 5 задания 1-4, с. 55	04, 10	11, 10
10	Познание и знание	1	Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.	<i>Знать</i> проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. <i>Уметь</i> объяснять сущность чувственного и рационального	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Понятие истины, её критерии	§ 6, подготовить материал о рациональном и чувственном познании;	06, 10	13, 10

9 класс

7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.	1 11.10 11.10	Рубрика «В классе и дома»	\$3
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1 18.10 18.10	Рубрика «Проверь себя», словарь.	\$4
9	Гражданское общество и государство. <i>Гражданские и коррупция</i>	Комбинированный	Что такое гражданское общество. <i>Коррупция</i>	Гражданское общество	1 25.10 26.10	Рубрика «В классе и дома»	\$5
10	Местное самоуправление	Комбинированный	Местное самоуправление. Общественная палата.	Муниципальная собственность. Общественная палата.	1 8.11 8.11	Рубрика «Проверь себя», словарь.	\$5
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1 15.11 15.11	Рубрика «В классе и дома»	\$6
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика. Оппозиция, многопартийность.	1 22.11 22.11	Рубрика «Проверь себя», словарь.	\$7
13	Обобщение «Политика»	Повторительно-обобщающий урок			1 29.11	Выводы к главе	Стр66

ПРАВО

14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты. право, норма права, отрасль права, институты права.	1 06.12	тест	\$8
----	--	---------------------------	--	--	------------	------	-----

11 класс.

					суждения и аргументы по определенным проблемам.					
20	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы.	Знать тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. Уметь объяснять (на примере) какая страна больше занимается международной торговлей.	Запись основных положений лекции. Выполнение индивидуальных заданий.	Государственная политика в области международной торговли.		18.11	
21	Глобальные проблемы экономики <i>Коррупция и между-народная торговля</i>	1	Комбинированный урок						21.11	
22	Человек в системе экономических отношений	1	Комбинированный урок	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.			25.11	
23	Производительность труда	1	Урок повторения и обобщения материала						28.11	

Имя:

				Антимонопольное законодательство. Современный рынок.	законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем.					
8	Фирмы в экономике	1	Комбинированный урок	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Знать, что такое «эффективное предприятие»; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		26.09	
9	Факторы производства	1	Комбинированный урок	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.				20.09	
10	Правовые основы предпринимательства	1	Комбинированный урок	Предпринимательство. Предприниматель	Знать, какие законы регулируют предпринимательскую деятельность.	Беседа, фронтальный опрос,	Фондовый рынок, его инструменты. Финансовый		03.10	

	ческое развитие			экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Причины циклического развития экономики (экзогенные, эндогенные).	отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 и 20 веков; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий.				
6	Рыночные отношения в экономике	1	Крмбинированный урок	Спрос и предложения. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия.	Знать основные признаки свободного рынка: структуру и инфраструктуру рынка, чем рыночная экономика отличается от централизованной. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.	Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.		19.09	
7	Конкуренция и монополия <i>Влияние "коррупции" политики</i>	1	Урок повторения и обобщения материала						23.09	

10 класс

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Экономика и социальная структура общества	1	Комбинированный урок	онных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров	ресурсов экономики, а также других факторов производства; что представляет собой производство. <i>Уметь</i> определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни	работа в группах	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	§ 12, задания 1–4, с. 136	01 12	06 12
25	Экономическая культура	1	Комбинированный урок	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности	<i>Знать</i> основные элементы экономической культуры. <i>Уметь</i> определять значение экономической направленности и социальных установок личности; от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике	Решение познавательных задач, работа в группах	Экономическая политика Российской Федерации	§ 13, задания 1–4, с. 150–151	06 12	08 12
26	Экономика	1	Урок-практикум	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Факторы	<i>Знать</i> понятия: «экономика», «экономическая наука», «государственный бюджет»,	Решение познавательных задач	Государственный долг.		08 12	9 12